

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»
протокол № 1
от « 31 » 08 2020 года



Регистрационный № 457

**Программа
дополнительной образовательной услуги
«Пожарная безопасность»
на 2020-2021 учебный год**

(срок реализации 1 год обучения, рассчитан для детей 6-7 лет)

Воспитатель
дополнительного образования:
Гималетдинова Г.М.
первая кв. категории

г. Нурлат, 2020 г.

Актуальность

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Первостепенными задачами ДОУ и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.

Проект посвящен актуальной **проблеме**: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий.

Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Участники: - воспитанники 6-7 лет.

Сроки реализации: – с 01 сентября 2020 по 31 мая 2021г.

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

уточнять, систематизировать и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы).

Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.

воспитывать чувство осторожности и самосохранения;

формировать умение реально оценивать возможную опасность; воспитывать в детях уверенность в своих силах, чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях;

развивать творческие способности дошкольников;

показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

вовлечь родителей в образовательную деятельность ДОУ.

Работа с родителями:

В работе с родителями применяются как традиционные и нетрадиционные формы работы:

консультация: «Правила пожарной безопасности в лесу;

родительское собрание: «Профилактика пожарной безопасности»

анкетирование родителей

выпуск газеты: «Пожарная безопасность»

родительская гостиная: «Играя, учим детей»

Формы и методы реализации:

Образовательные области:

Социально – коммуникативное развитие:

Экскурсия в пожарную часть;

Экскурсия по детскому саду;

Составление творческих рассказов «*Спичка – невеличка и большой пожар*»;

Беседы «*Если вдруг случился пожар*», «*Дым*» и «*Пожар*» – по рассказам Б. Житкова, «*Почему профессия пожарного – героическая профессия?*».

Диалоги, рассказы о пожарной безопасности на тему «*Что делать, если?*»;

Решение и обыгрывание проблемных ситуаций с *детьми*:

если в доме что-то загорелось;

если в квартире много дыма;

если звучит пожарная сирена;

План работы по пожарной безопасности в подготовительной группе на 2020- 2021год

Месяц	Задачи	Формы работы				Методическое обеспечение
		Познавательная	Игровая	Художественная, театральная	Работа с родителями	
Сентябрь	Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.	1.Беседа с детьми о пожарах. 2.Рассказ об истории пожарной охраны. 3.Знакомство с правилами поведения при пожаре.	1.Дидактическая игра «Раньше и теперь». 2.Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» 3.Под.игра «Кто быстрее»	С Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожар»	Оформление стенда «О1»	Оформление уголка по пожарной безопасности альбома с иллюстрациями Изготовление атрибутов для с/рол игры.
Октябрь	Познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.	1.Беседа «Пожарный-профессия героическая». 2.Экскурсия в пожарную часть. 3.Составление рассказов «Я-пожарный».	1.Дид.игра «Что необходимо пожарному?» 2. С/р игра « Мы-помощники 3. Под/ игра «Пожарные на учении».	С.Маршак «Пожар» Б.Житков «Дым». Драматизация «Кошкин дом».	Изготовление театрализованных костюмов, атрибутов для с/рол и дид/игра.	Изготовление папки-передвижки «Пожарная безопасность Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность», М:1997
Ноябрь	Объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.	1.Составление творческих рассказов «Спичка-невеличка и большой пожар» 2.Занятие «Спички не тронь- в спичках огонь». 3. Знакомство с пожарной сигнализацией.	1.Дид.игра «Горит-не горит». 2. С/р игра «Наш дом» 3. Эстафета «Полоса препятствий»	Исполнение сцен на противопожарную тематику «Не играйте с огнем» С.Шабровой Чтение «Девочка со спичками»	Беседа «Чтобы не было беды» Подготовка атрибутов для эстафеты	Выставка художественных произведений на противопожарную тематику. В-ль №7 2010, с.9

Декабрь	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.	1.Занятие «Первичные средства пожаротушения». 2.Решение проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...» 3.Правила поведения при пожаре	1.Дид. игра «Кому что?» 2.Подвижная игра «Быстрые и ловкие» 3.Игра «Доскажи словечко»	Е.Хорин-ский «Спичка-невеличка», Л.Толстой «Пожарные собаки» Конкурс детских рис. «Огонь-друг, огонь-враг»	Тематическая выставка «Пожарная безопасность», Анкетирование «Откуда опасность?»	Составление опросников для детей и родителей. Стеркина Р.Б. «Азбука вашей безопасности"
Январь	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.	1.Занятие «Огонь-друг и огонь-враг» 2.Игра-занятие «Что нельзя делать 3.Беседа «Если в доме случился пожар»	1.Дид.игра «Найди предметы» 2.С/р игра «Мы пожарные» 3.Подв.игра «Кто быстрее»	Н.Пикулева «Пожарная машина» Создание постройки из кубиков «Мой дом»	Информация «Спички не игрушка» Изготовление атрибутов для игр.	Оформление альбома «Загадки» и «Пословицы и поговорки» на противопожарную тематику. В-ль №7 2010, с 11
Февраль	Знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.	1. Экскурсия в прачечную. 2.Занятие «Электричество в вашем доме» 3.Беседа «Как появились бытовые электроприборы?»	1.Дид.игра «Что для чего» 2.С/р игра «Наш дом» 3. Эстафета «Полоса препятствий»	Л.Толстой «Пожар» С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Вечер загадок (электробытовые приборы).	Открытое занятие «Мой папа-пожарный» День защитника Отечества	Альбом «Электробытовые приборы» Плакаты на противопожарную тематику Д/в №4 2007, с 116
Март	Подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара	1.Решение проблемной ситуации «Мама оставила сушить белье над плитой» 2.Занятие «Знакомьтесь, огонь!» 3.Практикум «Оказание первой помощи»	1.Дид. игра «Собери картинку» 2.С/р игра «Мы помощники» 3.Подв. игра «Пожарные на учении»	И.Твера - букин «Андрейкино дежурство» Рисование «Огонь-добрый и злой» Театрализованное представление «Воробушек и огонь»	Оформление стенд «Береги себя, малыш!» Выставка семейных творческих работ «Опасная пожар-птица»	Подбор иллюстраций на противопожарную тему. Семинар для педагогов с участием медработников
Апрель	Углублять знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности огня: формировать правильное отношение	1.Занятие «А у нас в квартире газ» 2.Составление рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар» 3. Ролевой диалог с диспетчером 01	1.Дид.игра «Пожароопасные предметы» 2.С/р игра «К нам гости пришли» 3.Игра-эстафета «Юный пожарный».	Л.Толстой «Пожарные собаки» Б.Житков «Дым» М.Кривич «Что за служба у собак» Конструированье «Мой детский сад»	Выставка рисунков «Огонь-добрый и злой» Беседа «Чтобы не было беды»	Альбом «Бытовые предметы» Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность», М:1997

Май	<p>Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; продолжать знакомить с профессией пожарного, воспитывать уважение к труду пожарных.</p>	<p>1.Занятие «Люди героической профессии». 2.Викторина «Правила обращения с огнем» 3.Развлечение «Что мы знаем о пожаре?»</p>	<p>1.Дид.игра «Разложи картинки» 2.С/р игра «Мы-пожарные» 3. Под/игра «Окажи помощь пострадавшему»</p>	<p>С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Н.Пикулева «Пожарная машина» Лепка на противопожарную тему</p>	<p>Семейный праздник «Сохраним наш дом от огня». Выступление заведующего перед родит.</p>	<p>Папка-передвижка «Пожарная безопасность». Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность», М:1997, Д/в №4 2007, с116</p>
------------	--	---	--	--	---	--

Заключительный этап «В гостях у Дракоши-Огонёши»

Ведущий: Вот наконец-то настал тот день, который мы с вами очень ждали. Сегодня мы примем участие в интеллектуальной игре блиц-турнире «Юные пожарные», по результатам которой вы, ребята, должны получить настоящие удостоверения «юных пожарных».

Это очень знаменательный и волнующий день и я волнуюсь вместе с вами. Но я уверена, что вы отлично справитесь со всеми заданиями на этапах блиц-турнира, потому мы все очень серьезно готовились к нему: изучали правила пожарной безопасности, освоили приемы поведения в опасных и экстремальных ситуациях, узнали много нового и интересного о профессии пожарных, прочитали много художественной литературы о пожарных, проводили опыты, тренировки на выносливость и ловкость, выпустили стенгазету «С огнем не шути!» и многое другое.

Думаю, что мы с вами готовы получать удостоверения «юных пожарных». Но вы знаете, удостоверение это настоящий документ и вручать его должен настоящий пожарный. Поэтому сегодня к нам в гости пришёл _____, который хочет проверить, заслуживаете вы эти удостоверения или нет. Ну что вы готовы? (ДА!)

Блиц-турнир – это соревнование, а раз это соревнование, то обязательно должно быть жюри. И я представляю председателя жюри, это _____ *Представление членов Жюри*

Ведущий: Для проведения игры ребята поделились на две команды. Попрошу команды построиться, чтобы поприветствовать друг друга. (команды выходят). Ребята, чтобы у вас все получилось, улыбнитесь друг другу и пожмите другу руки. (Молодцы, Вы пожелали удачи соперникам, а теперь пожмите руку и улыбнитесь друг другу в команде). Ну вот, теперь можно начинать!

1 команда (хором) «Искорки» ваш девиз: «При пожаре как один набираем 01».

2 команда (хором) «Огоньки» ваш девиз: «Знает мальчик и девочка: спички детям – не игрушка».

Ведущий: Ребята, занимайте свои места. Как вы уже догадались, я буду ведущей нашего блиц-турнира. А помогать мне будут наши друзья: - Это Инспектор Пожарник.

Пожарник: Здравствуйте, ребята!

Ведущий и старший инспектор Академии Юных Пожарных – Огнетушитель.

Огнетушитель: Здравствуйте, ребята! Мы очень рады, что вы решили стать юными пожарными, потому что мы знаем, что вы очень много знаете о правилах пожарной безопасности.

Ведущий: А теперь начнём наш первый конкурс «Литературная викторина».

Конкурс 1: Внимательно слушай, вникай.

Правильно ты на вопрос отвечай.

Из каких произведений эти строчки?

И первыми будут отвечать команда «Искорки»

А) Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами и блинами,

И сушеными грибами.

(К. Чуковский.«Путаница»)

Следующий отрывок для команды «Огоньки»

Б) Бежит курица с ведром,

А за нею во весь дух

С помелом бежит петух.

Поросенок- с решетом

И козел – с фонарем.

(С. Маршак «Кошкин дом»)

«Искорки»

В) Спички лучшая игрушка

Для скучающих детей.

Папин галстук, мамин паспорт-

Вот и маленький костер

(Г. Остер «Вредные советы»)

«Огоньки»

Г) «Что за дым над головою?

Что за гром по мостовой?

Дом пылает за углом

Сто зевак стоит кругом.

Ставит лестницы команда

От огня спасает дом»

(С. Михалков «Дядя Степа»)

«Искорки»

Д) Заклубился дым угарный

Гарью комната полна

На руках Кузьма – пожарный

Вынес Лену из окна.

(С. Маршак.«Пожар»)

«Огоньки»

Е) Третий этаж,

И четвертый,

И пятый...

Вот и последний,

Пожаром объятый.

Черного дыма

Висит пелена,

Рвется наружу

Огонь из окна.

(С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»).

Ведущий: А теперь, слово жюри.

Жюри: Ребята, за каждый правильный ответ каждая команда получала жетон. Команда «Искорки» набрала 3 жетона, а команда «Огоньки» ... тоже 3 жетона.

Ведущий: А теперь следующий этап блиц-турнира под названием «Не играй с огнем».

Пожаркин: можно этот конкурс проведу я?

Ведущий: Я не против.

Пожаркин: Нужно собрать картинку из пазлов и объяснить правило пожарной безопасности, которое будет на вашей картинке.

(А) Нельзя играть спичками! Б) Не играй с электричеством)

Ведущий: А теперь вновь мы даем слово нашему жюри.

Жюри: (оценивает)

Ведущий: А теперь – **третий этап конкурса** - конкурс загадок. Каждой команде по очереди будет загадываться загадка, за правильный ответ жюри дает команде жетон.
И в этот раз начнёт команда «Огоньки»..... Внимание на экран, потому что загадки подготовил для вас и собрал в сундучок Старший инспектор Огнетушитель.

Огнетушитель: Вот волшебный сундучок

В нём находятся отгадки,
Отгадайте-ка загадки.«Огоньки»

1. Шипит и злится,
А воды боится.

С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает. (огонь)

«Искорки» 2. Висит – молчит, а перевернешь – шипит, и пена летит. (огнетушитель)

«Огоньки» 3 Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.

(пожарная машина)

«Искорки» 4.Что за лестница такая

Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.

(лестница на пожарной машине)

«Огоньки» 5. Заклубился дым угарный, гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя?

(противогаз)

« Искорки» 6. Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,

А залей его...

(водой)

«Огоньки» 7.Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими ...

(спичками)

«Искорки» 8.Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать!

(пожарные)

Днем ли, ночью, утром рано

Если что – то загорится,

То пожарная охрана

На подмогу быстро мчится

Крепко помните друзья,

Что с огнем шутить

НЕЛЬЗЯ!

Ведущий: Слово жюри.

Жюри:.....

Ведущий: Мы достойно прошли три этапа блиц-турнира, поэтому я предлагаю провести физкульт-паузу

Игра «Не ошибись»

Ведущий: Я буду называть вам разные предметы. Если я называю предмет, которым можно тушить пожар, вы поднимаете руки вверх и хлопаете в ладоши, а если называется предмет, которым нельзя тушить пожар, то вы топаете ногами.

(вода, пироги, земля, пена, бумага, огнетушитель, спички, компьютер, песок, блины, рваные галоши, , пироги, вода, птички, компот ,бабочка, песок, грибы).

Ведущий: Ну вот, наша разминка закончилась и мы продолжаем наш блиц-турнир.

Конкурсное задание «Составь номер».

Пожаркин: Ребята, у вас на ковре перед командами лежат карточки с цифрами; из них нужно правильно и быстро составить номер телефона пожарной охраны. (дети выполняют)

Пожаркин: Знает каждый гражданин

Этот номер – 01,

Если к вам придет беда –

Позвони скорей туда.

А если нет телефона –

Позови людей с балкона.

Ведущий: Слово жюри. Жюри оценивают. Наш блиц-турнир подходит к концу.

Последний этап – интеллектуальная викторина и проведет ее с вами наш друг Огнетушитель.

Огнетушитель: Я буду задавать вопросы каждой команде, а вы четко и коротко отвечайте.

Ведущий: И первый вопрос к команде «Искорки»

1. Почему при пожаре набирают номер «01»?

Ответ: «01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь

Ведущий: Следующий вопрос для команды «Огоньки»

2 Вспомните ребята, какого цвета пожарная машина и почему она такого цвета?

Ответ: Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.

3. Какую одежду надевают пожарные, выезжая на пожар?

Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от удара защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

4. Чем опасен пожар, кроме огня?

Ответ: страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

5. Ребята, представьте, что вам на Новый год подарили пиротехнические изделия: замечательные фейерверки, бенгальские огни, хлопушки. Где их зажигать? Кто может зажигать?

Ответ: Бенгальские огни можно зажигать растеряется. Давайте подсчитаем количество жетонов за этот конкурс.

Ведущий: Очень хочется узнать, какая же команда победила. И пока жюри подводит итоговый подсчет жетонов, ребята прочтут нам стихи.

1-й РЕБЕНОК: Вы запомните, ребята, то, что скажем вам сейчас.

Не берите в руки спички, очень-очень просим вас.

Да, огонь бывает добрым, помогает тут и там,

Ужин сделает горячим и тепло подарит нам.

2-й РЕБЕНОК: Но в детских руках непослушен огонь,

И ты потому крошки-спички не тронь,

Моргнуть не успеешь, как вспыхнет пожар,

С огнем не шути, не то будет кошмар!

3-й РЕБЕНОК: Фен, компьютер, газ на кухне,
Телевизор и утюг,
Пусть включает только взрослый –
Наш надежный старший друг!

Ведущий: С нетерпением ждем результатов от членов жюри.
Слово предоставляется председателю жюри.....

Пожарный: Ребята, мне очень понравилось, что все вы знаете правила противопожарной безопасности. (объявление результатов) Сегодня вы, ребята, выдержали экзамен по пожарному мастерству. Я с чувством гордости посвящаю вас в юные пожарные. Растите сильными, смелыми и здоровыми! (вручает удостоверения)

Огнетушитель и Пожаркин:

А мы на прощанье хотим вам дать один совет:

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен.

Ребята, помните о том,

Что нельзя шутить с огнем!

только со взрослыми и подальше от елки, а еще лучше вне дома.

6. Что надо делать, если в квартире много дыма? Ответ: Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.

7. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? Ответ: необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя, и что горит.

8. Люди какой профессии борются с пожарами?

9. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками? Ответ: Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара

10. Какую пользу приносит огонь?

Ответ: Сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас.

Ведущий: Наша игра подошла к концу. И сейчас жюри подведет итоги этого конкурса.

Жюри: Вы доказали, что много знаете о правилах пожарной безопасности и в опасной ситуации вы не растеряетесь. Давайте подсчитаем количество жетонов за этот конкурс.

Ведущий: Очень хочется узнать, какая же команда победила. И пока жюри подводит итоговый подсчет жетонов, ребята прочтут нам стихи.

1-й РЕБЕНОК: Вы запомните, ребята, то, что скажем вам сейчас.

Не берите в руки спички, очень-очень просим вас.

Да, огонь бывает добрым, помогает тут и там,

Ужин сделает горячим и тепло подарит нам.

2-й РЕБЕНОК: Но в детских руках непослушен огонь,

И ты потому крошки-спички не тронь,

Моргнуть не успеешь, как вспыхнет пожар,

С огнем не шути, не то будет кошмар!

3-й РЕБЕНОК: Фен, компьютер, газ на кухне,

Телевизор и утюг,

Пусть включает только взрослый –

Наш надежный старший друг!

Ведущий: С нетерпением ждем результатов от членов жюри.

Слово предоставляется председателю жюри.....

Пожарный: Ребята, мне очень понравилось, что все вы знаете правила противопожарной безопасности. (объявление результатов) Сегодня вы, ребята, выдержали экзамен по пожарному мастерству. Я с чувством гордости посвящаю вас в юные пожарные. Растите сильными, смелыми и здоровыми! (вручает удостоверения)

Огнетушитель и Пожаркин:

А мы на прощанье хотим вам дать один совет:
Кто с огнём неосторожен,
У того пожар возможен.
Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём!

Список литературы

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: Детство - Пресс, 2008

Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. - М.: Скрипторий 2003,2007

Иванова Т.В. Пожарная безопасность. Подготовительная группа. Разработки занятий. - М.: Корифей, 2011

Каминская Н.В. Чудесные спички.// Ребёнок в детском саду,2006. - №2, с. 42

Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. - М.: Айрис-пресс, 2008

Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. - М.: Центр педагогического образования, 2008

Пидручная С. Огонь - наш друг, огонь - наш враг!//Дошкольное воспитание, 2006. - №5, с.47
Пикулева Н. Пожарная безопасность.//Дошкольное воспитание, 2007. - № 4, с.114.

Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности.//Дошкольное воспитание, 2006. - №5, с.39

Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. - М.: Сфера, 2008